



COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD

ÉVALUATION DE FIN D'ANNÉE PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE



"83.1. Le conseil d'établissement procède annuellement à l'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence. Un document faisant état de cette évaluation est distribué aux parents, aux membres du personnel de l'école et au protecteur régional de l'élève chargé de la reddition de comptes affecté à la région où se situe l'école.

2025-2026

L'école :	<u>École primaire Mountainview</u>	Partagé avec le conseil d'établissement	<u>23 avril 2026</u>
Directeur / Directrice	<u>Jennifer Butler</u>	Partagé avec les enseignants et personnel scolaire	<u>22 avril 2026</u>
		Partagé avec les parents	<u>24 avril 2026</u>
	Soumis au directeur des services pédagogiques et au directeur général		<u>6 mai 2026</u>

Priorités du plan de lutte contre l'intimidation et la violence

- Continuer de développer une approche globale et solide à l'échelle scolaire, pour réduire l'intimidation et l'exclusion sociale.
- Soutenir les élèves dans la gestion de leur anxiété en renforçant les habiletés sociales, leur conscience émotionnelle et le sens des responsabilités envers les autres.
- Permettre aux élèves de se faire entendre en leur donnant un espace sécurisant et confidentiel pour exprimer leurs besoins et réussites.
- Veiller à ce que tous les élèves se sentent en sécurité et soutenus à l'école, ainsi que lors de déplacements vers et depuis l'école.
- Pour renforcer le sentiment d'appartenance entre les élèves de tous les niveaux, utiliser des activités communes comme le nouveau jardin et un horaire pour les sports.

Les actions / initiatives à maintenir ou abandonner (mesure 2 du plan de lutte)

- Des présentations sur l'apprentissage socio-émotionnel sont faites par l'éducatrice spécialisée (outils pour gérer le stress et développer des relations positives entre pairs).
- Continuer d'utiliser des pratiques réparatrices pour résoudre les conflits et réparer les relations.
- Pour aider les élèves à réguler leurs émotions dans un environnement calme et sécuritaire, nous utilisons une salle sensorielle prévue à cet effet.
- Des clubs et programmes enseignent les pratiques réparatrices et la gestion des émotions (*4Korners, Kind Kids, Breathe, Playground Leadership, Reading Buddies*).
- Activités parascolaires telles que la danse, le hockey et le soccer pour permettre la collaboration par le jeu.
- Afin de réduire la quantité d'interventions réactionnelles aux comportements, la surveillance est renforcée, surtout dans la cour de l'école. L'éducatrice spécialisée est aussi à l'extérieur lors des récréations et des dîners.
- L'éducatrice spécialisée utilise des programmes spécifiques pour aider les élèves à gérer les conflits, réguler leurs émotions et assumer la responsabilité de leurs actions (*Kelso's Choices, Zones of Regulation*).
- La Police de Deux-Montagnes fait une présentation aux élèves des 2^e et 3^e cycle sur la cyberintimidation et la sécurité numérique.
- Des communications écrites sont utilisées pour informer les parents/tuteurs. Celles-ci décrivent l'incident, les étapes pour le résoudre et sont signées par la direction et les parents/tuteurs.

- Des zones d'activités sont offertes sur un horaire rotatif dans la cour de l'école. Ceci permet un accès équitable aux différentes zones.

Les actions / initiatives à maintenir ou abandonner pour la section des VACS (violences à caractère sexuel)

- Le programme *All About Me* offre des leçons sur le développement humain et les relations, adaptées à l'âge des enfants.
- Les thèmes sociaux et liés au genre sont également abordés dans le cadre du programme CCQ.
- La Fondation Marie-Vincent offre plusieurs ateliers au personnel sur la violence sexuelle.
- Le *Set-Net* propose des formations professionnelles pour améliorer les connaissances du personnel enseignant et de soutien sur divers sujets, dont la violence sexuelle et les comportements discriminatoires.

Les actions / initiatives à maintenir ou abandonner pour l'intimidation ou violence basée sur des motifs liés notamment à la couleur et à l'origine ethnique ou nationale

- Développement professionnel du personnel pour reconnaître et répondre aux comportements discriminatoires.
- Moyens clairs et sécuritaires pour que les élèves puissent signaler l'intimidation ou la discrimination.
- Faire un suivi et offrir du soutien. Informer rapidement les familles lorsqu'un événement survient.
- L'école collabore avec des communautés autochtones pour promouvoir la vérité et la réconciliation afin de soutenir la diversité des élèves.

Les actions / initiatives à développer pour l'an prochain

- Ajout dans la cour d'école (paniers de basketball, jeux muraux, fosses de ballon Gaga, table de ping-pong, structure en dôme) afin d'offrir davantage d'occasions de socialiser en groupe.
- Pour reconnaître et célébrer les réussites et les efforts des élèves, des remises de certificats auront lieu à chaque étape.
- Le programme *CASEL* sera offert au personnel pour soutenir la gestion des compétences socio-émotionnelles.
- Groupe social offert par *4Korners*, pour les élèves de la prématernelle et de maternelle.

Résolution du conseil d'établissement: 163-20260423-08