

Code de conduite de Mountainview

L'école primaire Mountainview a pour mission d'ouvrir la voie à l'apprentissage de vos enfants tout au long de leurs vies afin de les encourager à devenir des citoyens épanouis et responsables.

Mountainview s'engage à maintenir un environnement éducatif qui favorise l'estime de soi des étudiants, en tenant compte de leurs particularités sociales, émotives et intellectuelles. Afin de leur permettre de développer leur plein potentiel, nous avons pour mission de favoriser un apprentissage adapté aux besoins de tous et chacun, en collaboration avec la famille ainsi que la communauté. Nous vous présentons ici les attentes et devoirs que nous entretenons pour nos élèves.

Droits des enseignants

- À l'exception de la coopération de tous les élèves dans l'exercice des responsabilités des élèves pendant toutes les fonctions scolaires
- S'attendre à un comportement approprié dans la salle de classe, dans toute l'école et dans tous les autres milieux éducatifs (p. ex., dans l'autobus et lors des sorties scolaires)

Responsabilités des enseignants

- Discipliner de manière ferme, équitable et amicale lorsqu'il s'agit d'étudiants
- Communiquer les progrès et la conduite à l'administration et aux parents/tuteurs
- Encourager le bon effort, le progrès et la citoyenneté

Encourager l'excellence dans tous les efforts académiques basés sur les différences individuelles

Nos étudiants ont le droit à:

-Un environnement éducatif sécuritaire et paisible, sans intimidation ou violence verbale et physique.

-une expérience éducative et sociale où le respect de soi et des autres est inculqué dans toute les phases de la vie scolaire.

-Une discipline équitable pour tous, cherchant à les encourager à devenir des individus responsables et ouverts sur leur communauté et le monde qui les entoure.

Nos étudiants devront :

- Fréquenter l'école de façon ponctuelle et régulière.
- Présenter une attitude positive envers l'apprentissage proposé par les enseignants et le personnel de l'école.
- Apprendre à parler à leurs camarades de classes et au personnel de façon respectueuse sans crier.
- Faire preuve d'autodiscipline en suivant les règles de l'école dans et hors de la salle de classe et pendant toute activité parrainée par l'école.
- Apprendre à gérer et contrôler leurs émotions, colères et frustrations.
- Apprendre à développer de bonnes habitudes de travail.
- S'abstenir d'intimider, d'effrayer ou de rabaisser verbalement ou physiquement un autre élève ou un membre du personnel.
- S'abstenir de toute insultes raciales et de genre
- Se concentrer sur l'apprentissage en écoutant l'enseignant et en apportant ses idées et questions afin de contribuer à une expérience de classe éducative et enrichissante pour tous.
- Se comporter en membre honnête et productif de la communauté scolaire.
- Entrer dans l'école d'une manière calme et respectable.

Droits des parents/tuteurs

- Recevoir une communication régulière de l'école.
- Discuter avec l'école de toute préoccupation envers leur enfant.
- Avoir la certitude que leur enfant reçoit une expérience éducative qui respecte les exigences académiques et scolaires essentielles à la croissance de leur enfant.

Responsabilité des parents/tuteurs

- Assurer une assiduité et une promptitude régulières
- Encourager les attitudes positives envers l'école, l'apprentissage et le comportement
- Coopérer avec l'équipe de l'école pour développer le comportement approprié des élèves
- Communiquer adéquatement avec le personnel concernant les progrès de votre enfant
- Être l'avocat de votre enfant

Conséquences d'un comportement préjudiciable

Un certain nombre de conséquences possibles seront prises en considération en cas de comportement préjudiciable. À l'école primaire Mountainview, nous croyons que chaque personne est un individu et devrait être traité comme tel. Les mesures disciplinaires refléteront la gravité de la situation, l'âge de l'enfant et seront conçues pour répondre aux besoins de la personne. Toutes les mesures disciplinaires seront conformes aux politiques de la Commission scolaire Sir Wilfrid Laurier.

Les conséquences peuvent être les suivantes :

- Pratiques réparatrices
- Résolution des conflits
- Perte de privilèges pendant le déjeuner et la récréation
- Lettres de réflexion et/ou d'excuses
- Détention
- Appel aux parents
- Rencontre avec l'élève et ses parents à l'école
- Lettre adressée aux parents pour les avertir d'une éventuelle suspension scolaire
- Suspension à l'école ou à l'extérieur de l'école pendant un à dix jours

- Avis de renvoi

Devoirs et étude

« Nous, les enseignants et le personnel de l'école primaire Mountainview, croyons que » :

Le temps de lecture quotidien, en famille ou de façon individuelle, est important et, nous recommandons qu'il soit priorisé comme une activité quotidienne à la maison.

Les enseignants sont responsables de couvrir le programme dans les heures de classe. Tout travail que les enseignants demandent à être effectué à la maison devrait être un travail que les élèves peuvent faire avec un minimum d'aide des parents/ tuteurs.

La communication entre la maison et l'école est essentielle à la réussite des élèves. Les parents/tuteurs doivent être conscients de ce qui est enseigné et de ce que font leurs enfants. Les enseignants individuels communiqueront la réussite des élèves et le contenu enseigné de diverses façons (courriels, dojo de classe, Google Classroom, dossiers d'évaluation, etc.).

Lignes directrices particulières

Préscolaire et maternelle :

La maternelle et pré-maternelle devraient être une expérience positive où les élèves développent un amour de l'apprentissage et de l'école. Les enseignants communiqueront via Class Dojo et ou par e-mail, ainsi que par le biais de bulletins mensuels et de calendriers. Les aspects du programme et les détails de la journée scolaire seront inclus. Ainsi, les parents/tuteurs peuvent demander à leurs enfants de partager les aspects clés de leur journée. Cette discussion de la journée d'école et du temps de lecture en famille est notre routine à la maison suggérée.

Cycle 1 :

Tout travail à domicile ne doit pas dépasser 30 minutes et consiste en des activités qui renforcent ce qui se fait à l'école, ce qui peut inclure ce qui suit.

- Lecture à domicile

- Devoirs de l'ELA
- Français
- Faits mathématiques
- Science ou sciences humaines

Cycles 2 et 3

Au fur et à mesure que la complexité des tâches augmente, certains travaux suggérés à la maison seront assignés afin de renforcer les compétences et les concepts déjà enseignés. Les enseignants recommandent la pratique des mathématiques avec des outils en ligne et seront complétés indépendamment par les élèves.

Le temps suggéré pour tous les devoirs du cycle 2 est de 30 minutes par jour, lecture comprise. Au cycle 3, 30 minutes plus lecture.

Comme moyen de préparer les élèves au lycée, les élèves du cycle 3 se verront attribuer des devoirs pour développer leur autonomie et leur responsabilité. Les devoirs consisteront en des activités qui renforcent les compétences acquises. Les tâches suivantes peuvent être assignées régulièrement :

- Lecture à domicile
- Devoirs de l'ELA
- Français
- Faits mathématiques
- Science ou sciences humaines

École primaire Mountainview

Contrat de code de conduite étudiant

Nous, les élèves de l'école primaire Mountainview, croyons qu'en travaillant avec les adultes de l'école, nous créerons et maintiendrons un environnement sûr dans lequel nous pourrions continuer à apprendre et à grandir.

En tant qu'étudiant responsable de Mountainview,

- Je viendrai à l'école à temps, prête et disposée à apprendre.
- J'aurai tout le matériel nécessaire et garderai une attitude positive.
- Je ferai mon travail, je serai fier de mon travail et je me sentirai bien lorsque j'aurai fait de mon mieux.
- Je vais travailler pour résoudre mes propres problèmes. Je dirai à un adulte quand je suis incapable de résoudre un problème, quand je suis en danger ou quand un autre élève est en danger.
- Je ferai preuve de respect pour moi-même, pour tous les autres enfants et adultes.
- Je suivrai les règles de l'école, y compris celles de la salle de classe, des couloirs, des salles de bains, du gymnase, de la bibliothèque, du terrain de jeu ainsi que sur le bus et sur le terrain.
- Je jouerai à des jeux pacifiques et non violents avec mes camarades.
- Je vais agir de façon sécuritaire. Je penserai à ma sécurité et à celle de ceux qui m'entourent en tout temps.
- Je demanderai de l'aide quand j'en aurai besoin.
- Je respecterai le code vestimentaire.
- Je respecterai les règles et règlements technologiques (voir page suivante).
- J'assumerai la responsabilité de mes actes.
- J'accepterai les conséquences si j'enfreins les règles.

Nom de l'étudiant _____ Date _____

Signature de l'élève _____

Nom du parent _____ Date _____

Signature du parent _____

Professeur principal _____ Date _____

Consentement de l'élève du primaire et consentement des parents

En tant qu'étudiant de Mountainview,

- J'utiliserai l'ordinateur pour le travail scolaire et pour apprendre.
- Je serai un bon « citoyen numérique » en étant respectueux et gentil envers les autres en ligne et en classe tout en utilisant la technologie.
- Lorsque j'utilise des ordinateurs scolaires, je fais preuve de bonnes manières, j'utilise un langage approprié et je ne regarde ni n'utilise le travail de personne sans permission.
- Je respecterai l'équipement et les programmes que j'utilise.
- Je partagerai la technologie et mon travail lorsqu'on me le demandera, avec mes enseignants et mes tuteurs/parents.
- Si je ne sais pas comment utiliser l'équipement ou les programmes, je vais demander de l'aide.
- Je ne partagerai pas de renseignements personnels me concernant ou concernant quiconque sur Internet. Cela comprend notamment :
 - o Photos
 - o Adresses
 - o Numéros de téléphone
 - o Adresses courriel
 - o Mots de passe
 - o Information financière
- Je comprends que tout ce qui se trouve sur Internet peut être vu, mais que mon travail est privé lorsqu'il est partagé avec mes parents/ tuteurs et les enseignants.

· Je n'envverrai rien, ou ne partagerai rien sur ma technologie qui n'est pas la mienne, selon mes mots, créée par moi.

· Je n'utiliserai pas l'appareil photo sur ma technologie pour prendre des photos de moi-même ou d'autres personnes, à moins que mon professeur n'ait assigné quelque chose qui l'exige.

· Je n'utiliserai pas mon compte GMAIL pour communiquer avec le personnel ou les étudiants.

J'ai lu et compris les règles et je promets de les suivre. Si je ne respecte pas ces règles, je suis conscient que mes privilèges technologiques peuvent être restreints ou complètement supprimés.

Nom de l'étudiant _____ Date _____

Signature de l'élève _____

Nom du parent _____ Date _____

Signature du parent _____

Professeur principe _____ Date _____